

## 親近報紙的方法 (語文篇)

類別	適用版面、操作方式
圖片怎麼玩	<p><u>看圖說話 (每週一、二第9版)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朗讀、寫寫畫畫、照樣照句</li> <li>看圖說故事(循序漸進, 你看到了什麼→來說圖片的故事→故事的來龍去脈)</li> <li>圖文對對碰: 蒐集十篇以上剪報, 圖片、文字剪開, 讓學生配對組合</li> <li>故事接龍: 蒐集四到五篇畫風相近的剪報, 創作成新故事</li> </ul>  <p><u>小亨利 (每週一、三、五第7版)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圖片重組→創作對白→寫成四段文章 (進階: 自畫自寫)</li> </ul>  <p><u>淘氣的阿丹 (每週一、三、五、日第12版)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設問回答→寫成短文</li> </ul>
童詩怎麼玩	<p><u>每週童詩精選 (每週六第7)</u>、<u>兒童園地 (每週一~五第7、10版不定時)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>詩名猜一猜: 念童詩猜詩名, 例如向日葵、含羞草、披薩等童詩</li> <li>改寫字句: 遮住童詩部分字句, 填空創作, 例如我希望、等、零的聯想等童詩</li> <li>參考格式仿作: 例如數字的聯想等童詩</li> </ul>
作文怎麼玩	<p><u>兒童園地 (每週一~五第7、10版)</u>、<u>週日作文教室 (每週日第7、10版)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>猜文章篇名, 練習掌握文章主旨</li> <li>段落重組, 熟悉起承轉合</li> <li>一邊閱讀, 一邊找成語、找優美語句、找運用修辭技巧的句子</li> <li>剪貼相關文章, 分析文章結構, 模仿寫作</li> </ul>
故事怎麼玩	<p><u>兒童文藝 (每週一~六第11版)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>看故事: 閱讀、朗讀或輪讀</li> <li>聽故事: 口述故事</li> <li>演故事: 角色扮演與戲劇表演</li> <li>預測故事: 預測結局, 激發想像力</li> </ul>

期待您~

把報紙帶進教室

